



Лазерная хирургия в ЛОР-практике

ГУ МОНИКИ совместно с Министерством здравоохранения Московской области разработали научно-образовательную программу «Новые технологии в оториноларингологии».

Эта программа подготовлена в рамках курса повышения квалификации врачей-оториноларингологов и предусматривает четыре образовательных курса:

«Лазерная хирургия в ЛОР-практике», «Лазерная терапия, диагностика и ФДТ в оториноларингологии», «Современные методы электрохирургии в оториноларингологии», «Методы протезирования, НО-терапия и послеоперационного ведения больных в ЛОР-клинике».

Первый образовательный курс начнет свою работу уже в ноябре этого года.

Более подробно о нем рассказывают профессор Борис Валентинович Агафонов и профессор Валерий Михайлович Свистушкин



Борис Валентинович Агафонов, заместитель директора по учебной работе, декан факультета усовершенствования врачей ГУ «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского», профессор

История создания школ для врачей началась примерно пять лет назад. Из чего мы исходили, когда начинали занятия с врачами по такой методике? Я считаю, что непрерывное образование для врача — это основа его последипломной подготовки. Те нормативы, которые установлены нашим законодательством (когда врач раз в 5 лет должен пройти переподготовку), нас, как руководителей, как людей, занимающихся последипломной подготовкой, не устраивают. И все, кстати, это понимают. Найти адекватный вариант для каждого практического врача — это вопрос сложный и в его решении каждая организация идет своим путем.

Мы нашли выход из этой ситуации, создав постоянно действующие школы.

Что это за школы? Если говорить открыто, люди устали от множества конференций, которые проводятся у нас в стране. Конференция обычно проходит по стандартному сценарию. Приходят представители фирм, докладывают о достижениях по тому или другому разделу. Люди, послушав, уходят, и так до следующей конференции. Наша задача — сделать так, чтобы врач, который придет на нашу школу, ушел бы, получив ответы на массу своих конкретных вопросов. Мы формируем узкопрофильные школы. Таким образом, рассматривается та или иная про-

блема с точки зрения разных специалистов. Это позволяет понять глубину проблемы и дать врачу возможность ориентироваться в ней и принимать правильные решения.

Важный момент: само понятие «школа» обязательно должно включать в себя демонстрацию больных. Врач должен участвовать в постановке диагноза, назначении лечения больному и совместном обсуждении больного в рамках школы. Это дает принципиально более широкие знания врачу. Поэтому такие особенности школ мы стараемся пропагандировать и развивать.

Сегодня у нас уже много таких школ, мы проводим их по разным специальностям. Так, например, недавно мы провели большую школу по гастроэнтерологии с участием иностранных специалистов, школу по герпетической инфекции. У нас есть школы по травматологии, эндокринологии... Участники школы — это наш «золотой фонд», довольно часто одни и те же специалисты посещают наши школы. Мы ведем учет, у нас есть базы данных,



Научно-образовательная программа «Новые технологии в оториноларингологии»

выдаем сертификат участникам школы, в котором (впервые!) предложили указывать время, проведенное врачом на конференции. На Западе есть такое понятие «кредиты», то есть врач в течение определенного времени должен набрать определенное количество этих кредитов для того, чтобы ему продлили возможность работать. Мы тоже постепенно переходим к этому в рамках Болонской конвенции. Но как перейти законодательно, как именно учитывать эти кредиты — мы не знаем. И пока здесь каждое учреждение ищет свой путь.

Врачи должны активно участвовать в этих школах. При пассивном участии теряется весь смысл школы. Поэтому, когда врачи в очередной раз приходят на усо-

вершенствование, мы учитываем часы, уже проведенные ими в школе. Врач постепенно накапливает баллы, например, врач по специальности общей практики. И это показатель активности врача в постижении своей профессии. Сейчас буквально со всех сторон мы слышим, что нужны грамотные врачи. А как реально достичь этого? Пути разные. Мы нашли этот путь в формате школы.

Если говорить о данной школе, то мы взяли тему «Лазерная хирургия» и считаем, что на этом пути у нас накоплен огромный клинический материал, который мы и хотим донести до врачей. Фактически, мы даем весь набор методик, используемых с применением лазера, но каждая школа будет немного отличаться друг

от друга. Например, применение лазера при разных патологиях ЛОР-органов. В будущем мы хотим сделать на наших школах видео-конференции и транслировать результаты в регионы. У нас создан центр традиционного обучения, закуплено оборудование и мы можем в реальном времени связаться с двадцатью восьмью пунктами Московской области, врачи будут сидеть на местах и смотреть он-лайн школу. Это наша перспектива и мы будем развивать это направление. Уже сейчас мы можем читать лекции из МОНИКИ для Московской области и, главное, врачи охотно идут на это, такой формат обучения позволяет не отрывать их от работы, не тратить время на переезды.

Прежде чем остановиться подробнее на «Школе лазерной хирургии в оториноларингологии», хочу продолжить мысль Бориса Валентиновича Агафонова. Специальность «оториноларингология» отличается тем, что сегодня появляется много новых технологий, с ней связанных, которые активно внедряются в нашу практику. Но, к сожалению, эти технологии часто оседают на уровне крупных институтов, крупных кафедр, областных больниц. Поэтому идея обучения врачей новым технологичным методам лечения в нашей специальности реализовалась в проведении ряда образовательных курсов, образовательных школ по новым методам лечения в оториноларингологии. В качестве примера таких школ мы в ноябре проводим первый образовательный курс по лазерной хирургии. Надо сказать, что лазеры в оториноларингологии применяются уже очень давно, наверное, около 30 лет, и за это время накопилось огромное количество разных методов, способов воздействия, в том числе абсолютно уникальные способов лазерного

воздействия на ткани верхних дыхательных путей, и эти способы во многом являются приоритетными для нашей страны. Вообще Россия отличается тем, что лазерная наука развивается в нашей стране очень активно, поступательно, прогрессивно, в том числе в оториноларингологии.

В рамках данной школы мы планируем донести до врачей-оториноларингологов, широкого круга практикующих врачей современные методы лечения. Мы планируем заниматься теоретической частью образования, на нашей школе будут выступать ведущие специалисты из области физики, которые на доступном для медиков языке расскажут об основах лазерного воздействия, взаимодействии с тканями, об эффекте лазерного излучения, лазерной хирургии.

И уже ведущие специалисты-оториноларингологи, которые работают в нашей клинике (а надо сказать, что ЛОР-клиника МОНИКИ всегда была одним из лидеров в использовании хирургических и терапевтических лазеров в оториноларингологии) уже конкретно познакомят с теми или



Валерий Михайлович Свистушкин,
руководитель клиники оториноларингологии,
заведующий кафедрой оториноларингологии
ФУВ ГУ «МОНИКИ им. М.В. Владимирского»,
профессор

иными методами. Очень важная сторона этого курса заключается в том, что мы планируем проведение тренинга, участвуя в котором, врачи могли бы непосредственно поддержать в руках лазерные установки, специальные приспособления. И не только просто поде-



Научно-образовательная программа «Новые технологии в оториноларингологии»

ржать в руках, но и понять, какие они действительно имеют преимущества и возможности в лечении той или иной патологии.

Мы надеемся, что это будет не единственный курс, запланировали целую серию. И в следующем году, в феврале, уже планируем проведение второго курса по лазерной терапии, по использованию низко-энергетического лазерного излучения в клинике по оториноларингологии. Далее будут и другие курсы по способам лечения – холодная плазма, проведение кохлеарных имплантаций, использование других физических методов воздействия в нашей специальности.

Очень важный момент, на который хочу обратить внимание. Если наши коллеги пройдут два курса обучения по лазерной хирургии и по лазерной терапии, им может быть выдано специальное удостоверение, дающее право работать с лазерной аппаратурой (у нас есть соответствующее соглашение с институтом лазерной медицины). Для того, чтобы получить такое удостоверение другим путем, специалист-оториноларинголог должен пройти недельное обучение в институте лазерной медицины. У нас же достаточно будет пройти однодневные курсы по лазерной хирургии и лазерной терапии.

Мы подготовили целый набор материалов, в том числе и печатные материалы, и видео-материалы, где подробно описываются и показываются все методики. Врач-оториноларинголог, пройдя два курса, пройдя тренинг, получив комплекс материалов на руки и, соответственно, ознакомившись с этими материалами, может использовать такие способы лечения. Мы приглашаем всех желающих специалистов приехать на циклы ФУВ ГУ «МОНИКИ им М.Ф. Владимирского». В рамках этого факультета также существуют и другие циклы по новым способам лечения, где можно продолжить свое обучение. ☺

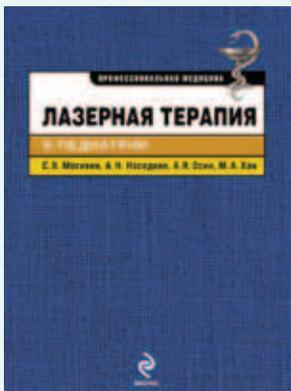
В библиотеку специалиста



В книге представлены данные отечественных и зарубежных исследователей по теоретическому и клиническому обоснованию применения лазерной терапии в педиатрии, результаты собственных изысканий и методики лечения с учетом особенностей детского организма, в первую очередь возраста и типа регуляции нервной системы. Рассмотрены основные принципы лазерной терапии и существующие ограничения для использования низкоинтенсивного лазерного излучения в педиатрии, а также пути оптимизации лечебного процесса и методы контроля эффективности лечения.

Москвин С.В., Наседкин А.Н., Осин А.Я., Хан М.А.

Лазерная терапия в педиатрии. – М.: Эксмо, 2010. – 480 с. ISBN 978-5-699-41460-4



Эта книга – анализ литературы, синтез результатов клинических исследований, а также современное представление о механизмах действия низкоинтенсивного лазерного излучения как термодинамическом запуске кальций-зависимых процессов. Впервые рассмотрены все этапы развития вызванных лазерным излучением процессов в биологических структурах различного уровня организации и максимально подробно описана методологическая основа лазерной терапии.

Книгу можно рассматривать также и как своеобразный итог многолетнего изучения биологического действия низкоинтенсивного лазерного излучения, исследований показаний и противопоказаний, места и значения лазерной терапии в современной медицинской практике.

Москвин С.В., Ачилов А.А. *Основы лазерной терапии.* – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008. – 256 с. ISBN 978-5-94789-280-2

Методики, представленные в книге, могут быть реализованы в полном объеме и с максимальной эффективностью с аппаратами серии «Матрикс», однако практически во всех разделах предлагаются варианты адаптации методик и для других аппаратов.

Книга рассчитана на физиотерапевтов и педиатров, применяющих лазерную терапию в своей практике, слушателей последипломного образования по специальностям «Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия», «Педиатрия», в качестве учебного пособия по курсу «Лазерная медицина».

Клинический раздел книги составляют методические материалы по терапевтическому применению лазерного излучения в оториноларингологии, гинекологии, офтальмологии, ангиологии, хирургии, кардиологии и др. Впервые представлены уникальные методики лазерной терапии в урологии, неврологии, дерматологии, стоматологии, иммунологии и др.

Показано, что реализация современных методик возможна только с помощью лазерных терапевтических аппаратов серии «Матрикс», но допустимо, хотя и со значительно меньшей эффективностью, использовать другую аппаратуру.

Книга предназначена врачам, студентам, аспирантам, преподавателям, слушателям специализированных курсов и всем, кто интересуется лазерной терапией.



Министерство здравоохранения Московской области
 Факультет усовершенствования врачей ГУ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
 Кафедра оториноларингологии ФУВ МОНИКИ
 ФГУ «ГНЦ лазерной медицины Федерального медико-биологического агентства»
 Лазерная академия наук РФ
 Технический организатор: Группа компаний Медфорум

Школа

«Новые технологии в оториноларингологии» 1-й образовательный курс «Лазерная хирургия в ЛОР-практике»

В рамках курса повышения квалификации врачей оториноларингологов факультетом усовершенствования врачей ГУ МОНИКИ совместно с Министерством здравоохранения Московской области была разработана научно-образовательная программа «Новые технологии в оториноларингологии», которая предусматривает четыре образовательных курса:

- 1-й образовательный курс: «Лазерная хирургия в ЛОР-практике»
- 2-й образовательный курс: «Лазерная терапия, диагностика и ФДТ в оториноларингологии»
- 3-й образовательный курс: «Современные методы электрохирургии в оториноларингологии»
- 4-й образовательный курс: «Методы протезирования, NO-терапия и послеоперационного ведения больных в ЛОР-клинике»

Общие вопросы:

- Гейниц А.В. «Современное состояние лазерной хирургии и обучения специалистов в России»
- Соболь Э.Н. «Физические основы воздействия различных хирургических лазеров на биоткани»
- Наседкин А.Н. «Методология лазерной хирургии»
- Москвин С.В. «Современная аппаратура для проведения лазерных операций»

Частные вопросы:

- Свиштушкин В.М. «Возможности лазерной эндоскопической хирургии в лечении больных с заболеваниями верхних отделов дыхательных путей»
- Исаев В.М. «Возможности лазерной хирургии в лечении заболеваний гортани»
- Самбулов В.И. «Лазерная хирургия в отитологии»
- Свиштушкин В.М. «Медикаментозная терапия в комбинации с лазерной хирургией заболеваний уха, горла и носа у взрослых и детей»

Тренинг по технике проведения основных лазерных операций:

- Грачев Н.С., Кокорева С.А., Инкина А.В., Мустафаев Д.М.

Состав участников конференции

На основании Приказа Министерства здравоохранения Правительства Московской области о проведении школы с международным участием «Лазерная хирургия в ЛОР-практике» к участию в школе будут приглашены врачи-оториноларингологи, физиотерапевты ведущих клинических баз и поликлинических отделений Москвы и Московской области.

17 ноября 2010г.
 ГУ «МОНИКИ
 им. М.Ф. Владимирского»,
 Москва, ул. Щепкина,
 д. 61/2, корпус 9, 3 этаж.

Зарегистрироваться и получить дополнительную информацию Вы можете по телефонам:
 8 (495) 234 07 34 (доб. 1273), 8 926 530 97 78 или по электронной почте: expomed@webmed.ru. Белова Марина.

